01-A-02看一看，比一比

【实验目的】

适合内容：数一数，比多少，位置。

通过小球与数字之间的对应，找到比较多少的方法.

了解一一对应的思想与方法。

把数与位置结合起来，理解数的大小与数的关系，有利于掌握比较多少和比较大小的方法.

【前期准备】

理解多与少.

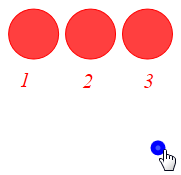
【实验过程】

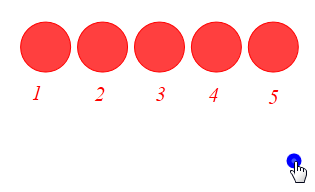
1，数一数，看一看

打开文件“01-A-02 数一数，看一看”，如下图所示，有一个蓝色的点，向右拖动蓝点，你观察到了什么？



从左向右拖动蓝点，可以看到，红球的数量依次出现，每个红球下方也出现一个数字。数一数小球的数量，看一看最右侧的数字，想一想它们之间有什么关系。

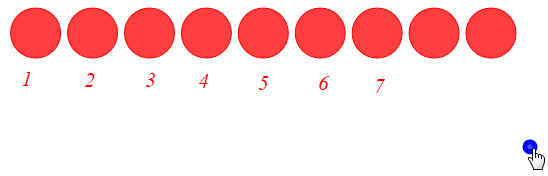
 



2，看一看，比一比

因为，每一个红球下方都有一个数字，而且只有一个数字，因此：红球的数量与数字的数量一样的。

继续向右拖动蓝点，如下图所示，我们发现，后面的两个下面没有数字，因此我们可以说，红球的数量比数字的数量多，也可以说数字的数量比红球的数量少。

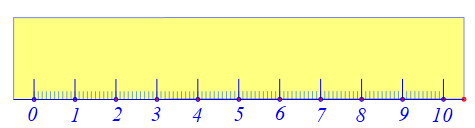


比较两样东西的多少时，这是较为最简单的方法，也是非常重要的方法：

从某一样东西当中取出一个，也从另一样东西当中取出一个，最后有剩余的那样东西就是多的一方，而另一方就是少的；如果没有任何一方是多的或少的，那么它们就一样多。

3，比一比，想一想

当我们书写1、2、3、4、5、6….时，我们的书写习惯是从左向右依次排列。事实上，在现实生活中这种习惯是到处可见的，例如我们常见的水平直尺，如下图所示，它上面的刻度也是从左向右按照从小到大的顺序依次排列的。

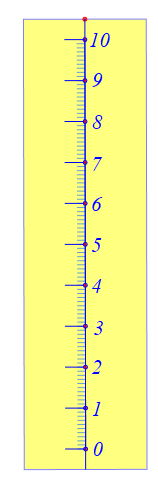


通过观察这个尺子，我们不难得到一些规律：

从左至右，数越来越大；左边的数比右边的数小；右边的数比左边的数大。

例如，2在1的右边，而在3的左边；5在4的右边，而在6的左边.

还有一些尺子，例如体检时测量身高的尺子，它们的刻度是竖直排列的，通常是从下往上，数字依次由小变大，如下图所示：

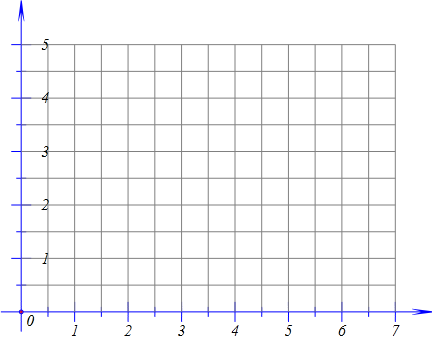


类似的我们也可以轻松得到以下规律：

自下往上，数越来越大；下方的数比上方的数小；上方的数比下方的数大。

例如，2在1的上方，而在3的下方；5在4的上方，而在6的下方.

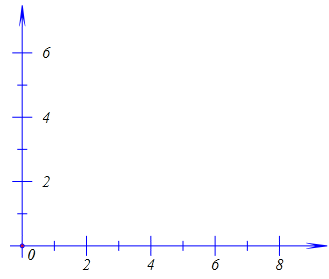
在电影院当中，我们既可以看到从左向右依次排列的数字，也可以看到从前到后依次排列的数字，如下图所示。



如果我们的座位在第3排，当我们找到第4排时，就知道应该往前找还是往后找了；类似地，若我们的座位是第3排中的第4个，当我们找到第3个，也知道应该向左还是向右找了。

【拓展练习】

1，请你在下图中，把遗漏的数字填写到相应的位置。



【思考问题】