01-A-03算一算，比一比

【实验目的】

适合内容：第几，加法，减法.

由排列到第几；由第几到前面多少；由前面多少到减1；由减1到减几；由减几到向左；右向左到向右；由向右到相加.

将数数的过程与第几的问题结合起来；

将数数的过程与数的加、减法运算联系起来.

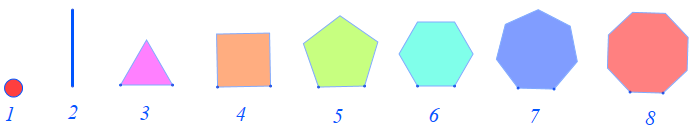
【前期准备】

认识1到10之间的数.

【实验过程】

1，位置与顺序

打开文件“01-A-03 算一算，比一比.dmr”，如下图所示有一排几何图形，从左到右依次它们分别是：一个点、一条线段、一个三角形、一个四边形、一个五边形、一个六边形、一个七边形和一个八边形.



在每一个图形下方还有一个数字，分别代表了它上方图形当中所具有的点的个数，从左至右依次是：1、2、3、4、5、6、7和8.

如果把左边当作前方，那么排在第1位的是一个点，排在第2位的是一条线段，排在第3位的是一个三角形，…..。

当然，排在第1位的是数字1，排在第2位的是数字2，排在第3位的是数字3，….

2，位置与数量

如果要问，三角形前面有几个图形，那么数一数前面共有几个图形就可以了，结果是： ，它就是三角下方的数字 前面的那个数字 .

如果要问，五边形前面有几个图形，那么数一数前面共有几个图形就可以了，结果是： ，它就是三角下方的数字 前面的那个数字 .

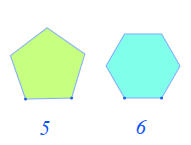
如果要问，七边形前面有几个图形，那么数一数前面共有几个图形就可以了，结果是： ，它就是三角下方的数字 前面的那个数字 .

可见，若一个图形或数字在第几个位置，那么它前面的图形或数字的数量，就是它前面的那个图形或数字所在位置对应的数.

因为一个位置与它前面那个位置相差1，所以，事实上若想知道一个位置之前有多少个图形或数字，就是这个数前面的第1个数，我们把一个数往前数1个数，叫做把这个数减去1. 即：3减去1得2，5减去1得4，7减去1得6，通常分别表示为：

3-1=2；5-1=4；7-1=6.

这样就不需要再去数数了. 例如知道六边形是第6个，那么它的前面有多少个图形呢？直接用6-1=5即可知道.

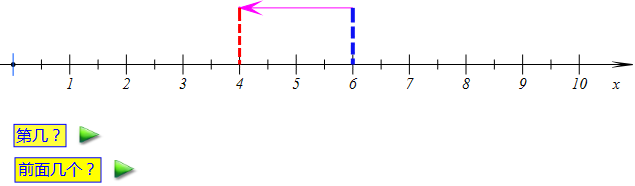


那么，6前面的第2个数是多少呢？应该怎么表示呢？

3，位置与相减

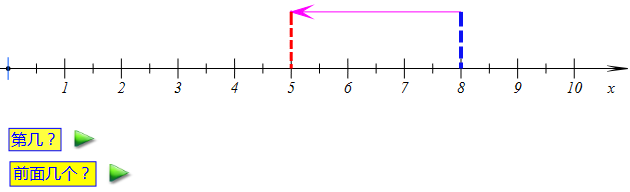
6向前数2个就是4，表示为：6-2=4.

进入下一页，如下图所示，蓝色线段表示当前为第6，向前2个用箭头表示，结果为4，用红色线段表示.



你还可以多找一些例子进行验证，例如8前面的第3个数是多少呢？

单击【第几？】按钮，在弹出的对话框中输入:5，单击【确定】按钮，结果兰色线段就处于8的位置；单击【前面几个？】按钮，在弹出的对话框中输入：3，单击【确定】按钮，结果如下图所示，它表示：8-3=5.



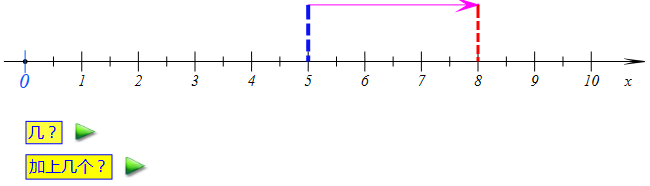
也可以理解为，5在8的前面第3个位置，表示为：8-5=3.

因为数是从左向右按照从小到大的顺序排列的，因此，向左就是减小，就用减法；那么向右就是增大，应该怎么表示呢？

4，向右与相加

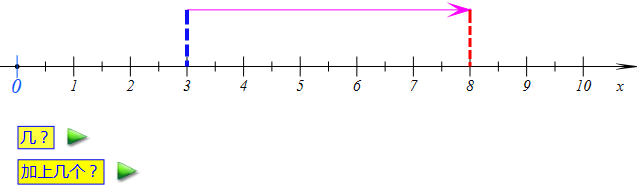
5右侧的第3个数是多少呢？我们知道它是8，因为可以说：5加上3等于8，即表示为：5+3=8.

进入下一页，如下图所示，蓝色线段表示当前为第5，向右3个用箭头表示，结果为8，用红色线段表示.



当然，3右侧的第5个数也是8，可以叙述为：3加上5等于8，即表示为：3+5=8.

单击【几？】按钮，在弹出的对话框中输入：3；单击【加上几个？】按钮，在弹出的对话框中输入:5，结果如下图所示：



看来，5+3与3+5的结果是相同的.这也是加法的交换律:交换加号+前后的两个数，结果是一样的.

【拓展练习】

【思考问题】

1，减法有没有交换律？交换减号-前后的两个数，结果是否也是一样？会有什么后果？